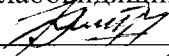


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся
 Э.П. Иванова
« 29 » 08 2025 г.
Приказ от 29.08. 2025 г. № 97

**Учебный план начального общего образования
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся,
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся**

Учебный план ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся разработан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-З, федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 11.12.2002 года №165, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года № 216-З (с изменениями от 28.03.2014 года), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015 года №35847), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023), Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО и ООО и СО», в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), Уставом учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН, определяет общий объем нагрузки в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Учебный план предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В сентябре - октябре последний урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Максимальная доступная учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Максимальная доступная учебная нагрузка во 2-4 классах 23 часа в неделю.

С учётом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составляется по учебному плану так, что в начальных классах максимальная нагрузка приходится на 2, 3, иногда 4-ые уроки, в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и четверг.

Сменность занятий – одна (первая).

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8

Русский язык (национальный, иностранный)	7
Окружающий мир	6
Литература (литературное чтение на родном языке)	5
ОРКСЭ	4
Изобразительное искусство, музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Форма обучения по АОП НОО для слабовидящих обучающихся, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся – очная. При реализации общеобразовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение, (по заявлению родителей, законных представителей обучающихся) с соблюдением Санитарно - эпидемиологических требований и Гигиенических требований.

Для слабовидящих обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования или специальным индивидуальным программам развития организуется на дому или в медицинских организациях.

Освоение АОП НОО для слабовидящих обучающихся сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Положением учреждения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, согласно календарному учебному графику.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, итоговых работ в 4 классе
(периодичность промежуточной аттестации – 1 раз, в конце учебного года)

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Контрольная работа, диктант	Контрольная работа, диктант	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Литературное чтение на родном языке	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, итоговая работа (диктант)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работ, итоговая работа
Музыка	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект

Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Итоговая творческая работа
ОРКСЭ			Проект
Курсы внеурочной деятельности	Итоговый тест и (или) творческая работа	Итоговый тест и (или) творческая работа	Итоговый тест и (или) творческая работа

В 1-4 классах на оценку метапредметных результатов освоения АОП НОО для слабовидящих обучающихся проводится комплексная работа.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В учебный план включены все области знаний по уровню образования: начальное общее образование, состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание предмета **«Иностранный язык» (английский)** введено со второго класса по два часа в неделю. Уроки проводятся без деления на подгруппы в связи с малой наполняемостью классов: до 16 человек.

С 1 класса изучается предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** в объёме 1 часа в неделю. В 1-4 классах изучаются предметы **«Родной (русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в объёме 1 часа в неделю.

С 1 по 4 классы изучаются предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** в объёме 0,5 часа в неделю, а в объёме 0,5 часов в неделю предметные результаты этих предметов достигаются за счёт внеурочной деятельности.

С 1 по 4 классы изучается предмет **«Труд (технология)»** в объёме 1 часа в неделю.

С 1 по 4 классы изучается предмет **«Физическая культура»** в объёме 2 часа в неделю за счёт урочной деятельности и внеурочной деятельности.

Уроки государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, родного языка, литературного чтения на родном языке проводятся без деления на подгруппы. В связи с малым количеством классов в учреждении (5 классов) и малой наполняемостью классов: до 16 человек, а также многонациональным составом учащихся в этих классах педагогическим советом учреждения (протокол от 30.08.2024г. №1) было принято решение о нецелесообразности деления каждого класса на подгруппы по 3-5 детей в каждой подгруппе. Так как деление класса на такие малые подгруппы будет являться нарушением приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 04.04.2006 года № 485 об осуществлении деления классов - комплектов на две подгруппы при изучении родных языков, башкирского языка с учётом количества детей в подгруппах (не менее 12 человек в каждой подгруппе для общеобразовательных школ и, соответственно, - не менее 6 человек в каждой подгруппе для коррекционных учреждений). Смешанные группы из учащихся других классов - комплектов создавать не представляется возможным из-за разного возраста детей (от 7 лет до 11 лет) и как следствие разного уровня изучения программного материала; невозможность ведения коррекционной работы на уроке из-за разного возрастного уровня учащихся, обусловленного разным запасом знаний и представлений об окружающем мире, разным уровнем развития моторики, речи, разной познавательной активности и пр.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Интегрированное обучение ведется при изучении предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю. В рамках предмета «Окружающий мир» ведется изучение тем предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Финансовая грамотность»**.

Для реализации краеведческой направленности предмет **«История и культура Башкортостана»** изучается интегрировано в рамках следующих предметов: **«Окружающий мир»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **Труд «технология»**. Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20% от общего объема изучаемого материала.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

Курсы коррекционно - развивающей области раздела учебного плана по внеурочной деятельности: ритмика, развитие зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися **программы коррекционной работы** выступает наличие положительной динамики развития обучающихся в интегративных показателях. К таким интегративным показателям относятся:

«Пространственная и социально-бытовая ориентировка»:

личностное самоопределение, восприятие «образа Я» как субъекта, взаимодействующего с окружающим пространством;

понимание значения овладения навыками пространственной ориентировки для самостоятельности, мобильности и независимости;

«Развитие зрительного восприятия»:

осознание необходимости охраны нарушенного зрения, умение им пользоваться в учебной и практической деятельности;

установление связи между целью деятельности по развитию зрения и зрительного восприятия, мотивом, результатом развития базовых зрительных функций;

«Развитие коммуникативной деятельности»:

личностное самоопределение, восприятия «образа Я» как субъекта коммуникативной деятельности;

установление связи между целью коммуникативной деятельности, мотивом и результатом общения;

понимание значения овладения навыками коммуникации для осмысления социального окружения и своего места в нем;

«Ритмика»:

восприятие «образа Я» как субъекта музыкально-двигательной, танцевальной деятельности;

установление связи между целью занятий ритмической деятельностью, мотивом и результатом выполнения ритмического упражнения;

двигательная самореализация слабовидящего обучающегося.

Организация занятий по направлениям раздела «Другие направления внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Учреждение вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных направлениями внеурочной деятельностью, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Занятия могут проводиться не только учителями начальных классов учреждения, но и другими педагогами.

Все занятия проводятся согласно требованиям СанПиН во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей

среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план начального общего образования
для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		IA	IB	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2	1	7
Итого, обязательная часть		20	20	23	23	23	109
Итого, обязательная часть		620	620	782	782	782	3586
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Итого учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	23	23	23	109
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательная часть							
Коррекционно - развивающая область		5	5	5	5	5	25
Пространственная и социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		2	2	2	2	2	10
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		30	30	33	33	33	159
Всего часов в год внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
Итого часов в год		950	950	1122	1122	1122	5266

Принят на педагогическом совете, протокол от 29.08.2025 г., № 1, рассмотрен и согласован на Совете родителей, протокол от 28.08.2025г., № 1